



Szkolenie edukatorów rolnictwa ekologicznego

Liczba ofert szkoleniowych, powiązanych z nauką w gospodarstwach ekologicznych, jest obecnie bardzo niewielka. Celem projektu jest opracowanie europejskiego kursu szkoleniowego oraz stworzenie portalu zawierającego interaktywne narzędzia i materiały szkoleniowe dla edukatorów rolnictwa ekologicznego.

Kurs będzie wspierał działania edukacyjne nauczycieli, rolników i innych zainteresowanych osób oraz będzie źródłem wiedzy o praktycznych aspektach wizyt w gospodarstwach.

Edukatorzy uzyskają informacje o wymogach szkolnych programów nauczania dotyczących lekcji w gospodarstwach rolnych, w tym w zakresie bezpieczeństwa i higieny.

Dzięki temu działania oświatowe prowadzone na ich terenie będą mogły być włączone do zajęć szkolnych.

Ponadto kurs zapewni edukatorom wiedzę i umiejętności niezbędne do prowadzenia zajęć dla uczniów upośledzonych i z rodzin uchodźców.



Grupy docelowe i partnerzy

Adresatami kursu są osoby zainteresowane edukacją na terenie gospodarstw ekologicznych: rolnicy, edukatorzy, nauczyciele, pracownicy instytucji edukacyjnych, pracownicy organizacji pozarządowych i przedstawiciele administracji publicznej.

Projekt realizuje osiem organizacji partnerskich z siedmiu krajów Europy: Austrii, Czech, Danii, Niemiec, Norwegii, Polski i Wielkiej Brytanii.

Organizacje te dysponują szerokim i praktycznym doświadczeniem, popartym wiedzą z zakresu dydaktyki i rolnictwa ekologicznego.



Rezultaty projektu

Wytyczne i dydaktyczna koncepcja szkolenia
(rezultat nr 1)

Angielski pilotażowy kurs e-learningowy „Learning place Bio-Farm” (Gospodarstwo ekologiczne miejscem edukacji)
(rezultat nr 2)

Kurs e-learningowy „Gospodarstwo ekologiczne miejscem edukacji”, dostosowany do specyfiki wszystkich krajów partnerów projektu w siedmiu wersjach językowych
(rezultat nr 3)

Edukacyjny portal internetowy
(rezultat nr 4)

Recenzja i raport oceniający
(rezultat nr 5)

Międzynarodowa sieć kontaktów, seminaria upowszechniające.

Krajowe seminaria upowszechniające odbędą się we wszystkich krajach partnerskich.

Do udziału w nich będą zapraszani wszyscy zainteresowani edukacją w gospodarstwie ekologicznym: rolnicy, edukatorzy, nauczyciele, pracownicy instytucji edukacyjnych, pracownicy organizacji pozarządowych i przedstawiciele administracji publicznej.

Głównym celem seminariów będzie przekazanie informacji dotyczących kursu e-learningowego.



Erasmus+



www.learningonbiofarm.eu



BIO FARM

LEARNING PLACE



Projekt Learning Place BioFarm

(Gospodarstwo ekologiczne miejscem edukacji)

Podsumowanie

Celem projektu jest opracowanie kursu e-learningowego i stworzenie interaktywnego portalu internetowego „Gospodarstwo ekologiczne miejscem edukacji”.

Materiały będą dostępne online dla szerokiego kręgu odbiorców (nauczyciele, rolnicy, pracownicy organizacji pozarządowych i instytucji edukacyjnych oraz inne osoby zajmujące się edukacją w gospodarstwach ekologicznych).



www.learningonbiofarm.eu



Wizyty w gospodarstwach jako metoda nauczania

Wizyty edukacyjne w gospodarstwach to alternatywna i innowacyjna forma nauczania zarówno formalnego, jak i nieformalnego, uzupełniająca tradycyjne nauczanie w klasie szkolnej.

W trakcie wizyt dzieci i młodzież uczestniczą w zajęciach praktycznych o charakterze interaktywnym, przybliżające im warunki produkcji żywności.

Wiedza zdobyta w gospodarstwach może być wykorzystywana na lekcjach biologii, geografii, środowiska czy ekonomii.



Integracja młodzieży upośledzonej

Wizyty w gospodarstwach ekologicznych są szczególnie wskazane dla uczniów, którym uczestnictwo w zajęciach prowadzonych metodami tradycyjnymi sprawia problemy.

Nauczanie w innym otoczeniu może być więc korzystne dla grup dzieci i młodzieży ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, zagrożonych wykluczeniem edukacyjnym lub mających trudności z nauką.

Jednym z celów wizyt jest rozwijanie zaangażowania młodych ludzi poprzez zapewnienie im alternatywnych sposobów zdobywania wiedzy i umiejscowienie procesu nauczania w szerszym kontekście poznawczym.

W trakcie pobytu w gospodarstwach istnieje możliwość uczestnictwa w zajęciach praktycznych.

Zdaniem pedagogów, przyczyniają się one do poprawy zdrowia fizycznego i psychicznego uczniów oraz poszerzają ich wiedzę.



Integracja dzieci uchodźców

W ostatnich latach kraje europejskie musiały sprostać wyzwaniom związanym z integracją społeczną dużej liczby uchodźców. Projekt kładzie szczególny nacisk na pomoc rodzinom uchodźców, a zwłaszcza ich dzieciom, by w ten sposób mogły lepiej integrować się z nowym otoczeniem. Pokazuje im nowe perspektywy życia poza obozami dla uchodźców.

Wizyty na terenach wiejskich umożliwią emigrantom poznanie codziennego życia w Europie i lokalnej kultury kulinarnej, będą również okazją do poszerzenia słownictwa o wyrazy dotyczące wsi, rolnictwa i żywności.

Warsztaty prowadzone na terenie gospodarstw pozwalają minimalizować bariery językowe, gdyż ich uczestnicy w trakcie praktycznych działań często mogą się komunikować bez słów.

Rolnictwo ekologiczne, jako prężnie rozwijający się sektor gospodarczy, potrzebuje zmotywowanych młodych ludzi do pracy.

Wizyty w gospodarstwach zapewniają uchodźcom możliwość poznania zawodów, na które jest zapotrzebowanie w tej dziedzinie gospodarki (np. rolnik, piekarz, rzeźnik, sprzedawca).